

## AVVISO DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL OPERATORE DI PRODUZIONE CON COMPETENZE IN MANIFATTURA DIGITALE PROGETTO G.I.R.L.S.: Giovani Innovatrici in Rete, Leader nella Società

La Regione Veneto con Decreto n. 652 del 22 giugno 2023 ha finanziato il progetto cod.57-0001-1522-2022

### DESTINATARI E REQUISITI

Giovani donne disoccupate e inattive e non impegnate in percorsi di studi (18-34 anni), con particolare attenzione alla fascia NEET (15-29 anni), anche con carichi di cura (figli minori, genitori anziani, ecc), straniere e/o inserite in contesti di supporto a diverse forme di fragilità e a rischio di esclusione sociale.

### ATTIVITÀ PROPOSTE

A ogni persona verranno erogate le attività di seguito riportate:

#### **Operatore di produzione con competenze in manifattura digitale - formazione in aula di gruppo – 60 ore\***

Obiettivo del percorso è di accompagnare le giovani donne, con approccio induttivo anche con casi e best practices, verso una nuova concezione sostenibile di prodotto/servizio locale, grazie all'acquisizione di competenze digitali legate alle tecnologie digitali, di connettività, sensoristica e allo sviluppo di interfacce interattive per dispositivi mobili e web oriented.

Si offrirà l'opportunità di cogliere appieno la distinzione tra prodotto finale e "prototipo" e la possibilità di creare dei prototipi di prodotti dotati di funzioni digitali e/o di oggetti realizzati con strumenti di fabbricazione digitale

Infine, le allieve svilupperanno specifiche competenze per l'autoproduzione di oggetti interattivi e unici, che non possono essere costruiti in serie e distribuiti in grande numero, anche come prospettiva di rilancio dell'artigianato e della manifattura. Le tecnologie verranno utilizzate sulla base delle nozioni fornite tramite micro-interventi formativi (p.es. coding HTML), altre verranno integrate combinando soluzioni pre-confezionate in elementi modulari combinabili e personalizzabili (p.es. piccole applicazioni web accessibili in internet).

I partecipanti acquisiranno quindi competenze per: individuare le caratteristiche di un prodotto/prototipo interattivo; approcciare alle tecnologie basate sulla sensoristica (Iot); sviluppare oggetti interattivi mediante interfacce web.

#### **Progettazione e sviluppo di prodotto nella manifattura digitale - laboratorio formativo - 40 ore\***

L'attività svilupperà tematiche che favoriranno l'apprendimento di competenze tecniche finalizzate all'impiego di software di ultima generazione per la manifattura additiva. Si è costruito un percorso che possa fornire elementi di base del software di progettazione, illustrare le metodologie delle fasi di costruzione dei modelli da realizzare per sfruttare in modo efficace le potenzialità del programma.

Le partecipanti acquisiranno le tecniche di progettazione e modellazione 3d partendo dall'impostazione del modello digitale fino all'utilizzo di funzioni e strumenti specifici hardware e software. attraverso esercitazioni pratiche e simulazioni, potranno cimentarsi nell'utilizzo degli applicativi a supporto del disegno tridimensionale, e ne indagheranno l'impiego.

Analizzeranno vantaggi e svantaggi delle diverse tecnologie di stampa oggi presenti sul mercato e scopriranno come configurare un file corretto, pronto per la produzione con tecnologia FFF (Fabbricazione a Fusione di Filamento).

#### **Allenare la capacità di *problem solving* attraverso la metodologia Escape Room - formazione outdoor di gruppo – 8 ore\***

L'attività aiuterà le allieve a riconoscere un problema, identificare le cause e definirne le possibili soluzioni. Attraverso l'esperienza di simulazione di una "Escape room", le partecipanti in un contesto divertente e sicuro potranno allenare queste competenze.

Verranno utilizzati enigmi e indovinelli che richiedono l'applicazione e l'integrazione del pensiero logico-deduttivo con quello laterale e divergente; l'applicazione di un processo continuo di presa di decisione e dimostrazione di doti di leadership e convincimento del gruppo.

La complessità del problema da affrontare impegna il gruppo a ricorrere l'uno al supporto e l'aiuto degli altri.

I concetti teorici verranno messi in pratica dalle allieve che parteciperanno all'attività, in una stanza appositamente allestita, dove dovranno cercare una via d'uscita utilizzando ogni elemento utile come codici, enigmi, rompicapo e indovinelli in un tempo dato.

Obiettivo sarà quindi quello di aiutare le partecipanti a trovare soluzioni alle problematiche che quotidianamente possono emergere in un contesto familiare e professionale, attraverso l'osservazione sul campo di best practice.

#### **Twin Transition: digitale e sostenibilità attraverso la metodologia LEGO® SERIOUS PLAY® - formazione outdoor di gruppo - 8 ore\***

Grazie all'utilizzo della metodologia LEGO® SERIOUS PLAY®, le partecipanti saranno messe nella condizione di esplorare ed affrontare i temi legati alle nuove tecnologie e riflettere sulle competenze richieste nel mondo del lavoro, dalla robotica all'intelligenza artificiale, fino al rapporto con l'ambiente, considerando che le soluzioni digitali sono fondamentali abilitatori dello sviluppo sostenibile.

Il carattere fortemente esperienziale è dato dall'utilizzo di LEGO® SERIOUS PLAY®, una metodologia di comunicazione e di problem-solving facilitato, dove le allieve, guidate attraverso una serie di domande, costruiranno un proprio modello con i mattoncini e gli elementi Lego® in risposta agli stimoli del facilitatore rispetto ai binomi LAVORO E DIGITALE e SOSTENIBILITÀ /CONTESTI ORGANIZZATIVI.

L'obiettivo sarà quello di sviluppare nei partecipanti la capacità di riflettere su sé stessi e sul proprio approccio ai temi trattati, gestire efficacemente tempo e informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti, con attività dinamiche che, attraverso anche l'utilizzo di metafore, permetteranno loro di acquisire consapevolezza sulle evoluzioni del contesto lavorativo e sulle competenze richieste dal mondo del lavoro. L'attività verrà gestita da un docente in possesso di certificazione LEGO® SERIOUS PLAY®

**Apprendimento della lingua italiana - formazione in aula di gruppo – 52 ore (opzionale)\***

per donne che necessitano di migliorare la conoscenza della lingua italiana al fine di poter frequentare proficuamente i percorsi formativi professionalizzanti previsti nel progetto

**POSTI DISPONIBILI > 9**

**SEDE DEL CORSO > CASTELFRANCO VENETO**

**\*ATTESTAZIONE RILASCIATA > attestato dei risultati di apprendimento**

Opportunità di rilascio del **Voucher di transizione e/o di conciliazione** > riconoscibile per sostenere le attività svolte in un determinato mese solare (tranne che per il tirocinio e le visite di studio) con presentazione dell'ISEE in corso di validità, in base all'ordine cronologico di richiesta, fino ad esaurimento delle risorse e con una frequenza minima di 24 ore nel mese solare di riferimento.

Sono previste inoltre attività di orientamento professionale di base individuale (4 ore) e di gruppo (2 ore), attività di orientamento specialistico di gruppo (6 ore) e individuale (4 ore), attività di counseling (4 ore), ricerca attiva e *selfbranding* (4 ore) e visite di studio in aziende del territorio (6 ore). Vi potrà essere inoltre l'opportunità di svolgere un tirocinio di inserimento lavorativo (480 ore).

**Apertura termini presentazione domande: 23 ottobre 2023**

**Chiusura termini presentazione domande: 18 febbraio 2024**

**(NON SARANNO ACCETTATE LE DOMANDE OLTRE TALE DATA)**

I documenti per la partecipazione potranno essere inviati via mail all'indirizzo [agenzia@ecipa.eu](mailto:agenzia@ecipa.eu) o spediti a  
**ECIPA SCARL – VIA DELLA PILA 3/B INT. 1 – 30175 MARGHERA**  
I colloqui di selezione verranno effettuati dal 01.11.2023 al 19.02.2024

**La graduatoria di selezione verrà pubblicata entro il 20 febbraio 2024**

**DOCUMENTI DA INVIARE:**

- ✓ Domanda di partecipazione scaricabile da [www.ecipa.eu](http://www.ecipa.eu)
- ✓ Copia documento di identità e copia codice fiscale
- ✓ Autodichiarazione titolo di studio posseduto
- ✓ Copia *curriculum vitae* aggiornato con autorizzazione al trattamento dei dati
- ✓ Copia di eventuali attestati di frequenza per corsi di formazione
- ✓ Per i cittadini extra UE: copia del permesso di soggiorno in corso di validità
- ✓ Attestazione ISEE ordinario in corso di validità
- ✓ Lettera di richiesta voucher di servizio (transizione e/o conciliazione)
- ✓ M-Liberatoria Privacy e uso immagini

La mancata presentazione alla selezione equivale a rinuncia all'intervento formativo, anche in caso di impedimento derivante da causa di forza maggiore.